

**PLANIFICAÇÃO ANUAL (SIMPLIFICADA)**

<p><b>Objetivos gerais</b></p>	<p><b>Por referência às AE e ao PASEO, os alunos deverão:</b> (1) Desenvolver capacidades de interpretação e produção textual, demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação; (2) Interagir com as culturas de expressão inglesa no mundo; (3) Usar apropriada e fluentemente a língua inglesa, revelando interiorização das suas regras de funcionamento; (4) Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas; (5) Utilizar estratégias conducentes à organização do próprio processo de aprendizagem; (6) Participar em projetos que articulem competências desenvolvidas no âmbito das diferentes disciplinas e desenvolver atitudes de cooperação e responsabilidade; (7) Demonstrar capacidade para trabalhar de forma autónoma e como membro de uma equipa; (8) Selecionar e gerir a informação, avaliando criticamente as fontes, refletindo sobre as mensagens recolhidas e ajuizando da sua validade.</p>	
<p><b>Períodos/Blocos (90 min)</b></p>	<p><b>Módulos (por referência ao manual utilizado)</b></p>	<p><b>Tópicos</b></p>
<p><b>1.º</b></p> <p><b>36 blocos</b></p> <p><b>72 tempos</b></p>	<p><b>Module 0 – Ready, steady ... go!</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Activating language</li> <li>Diagnostic test</li> </ol> <p><b>Module 1 – Speaking our way into the world</b></p> <p><i>Unit 1 – The language of the arts</i></p> <p><i>Unit 2 – Cyber talk</i></p> <p><i>Unit 3 – Outside our box</i></p> <p><b>Module 2 – The technological world</b></p> <p><i>Unit 1 – It's a tech world</i></p> <p><i>Unit 2 – It's a bright future</i></p> <p><i>Unit 3 – It's a new world</i></p> <p><b>Extensive Reading: Ready Player One (or another)</b></p>	<p>Types of personality and self-image Life at school</p> <p>Music The Internet Exchange programmes</p> <p>Noun formation Compound words Collocations</p> <p>Technology Science</p> <p>Collocations Verb formation Phrasal verbs to express emotions</p>

<p><b>2.º</b></p> <p><b>34 blocos</b></p> <p><b>68 tempos</b></p>	<p><b>Module 3 – Communication all around</b></p> <p><i>Unit 1 – Stay tuned</i></p> <p><i>Unit 2 – Be global, be wired!</i></p> <p><i>Unit 3 – Ethically critical</i></p> <p><b>Module 4 – Young people going global</b></p> <p><i>Unit 1 – You ... today!</i></p> <p><i>Unit 2 – Global citizens</i></p> <p><i>Unit 3 – Engines of change</i></p>	<p>Print media TV and radio Digital media Digital divide</p> <p>Collocations and idioms</p> <p>Identity Skills Teens’ problems and challenges Future plans</p>
<p><b>Avaliação:</b></p>	<p>A <b>avaliação do desempenho dos alunos</b> segue os critérios definidos pelo Grupo 330, incluindo avaliação diagnóstica, formativa e sumativa. O número de módulos indicados acima já contempla momentos de avaliação. A avaliação diagnóstica pode ocorrer no início do ano letivo ou no início de cada unidade, cabendo ao docente a adequação ao contexto da sua turma.</p>	
<p><b>Notas:</b></p>	<p>Esta planificação pode sofrer alterações/adaptações decorrentes do contexto da turma e da distribuição da carga horária de cada turma por diferentes dias da semana.</p>	